

# Doelenkaart vakgebied rekenen/wiskunde

## Domeinen:

- Getallen
  - ❖ Getallen en getalrelaties
    - Getalposities benoemen
    - Grote getallen: uitschrijven in woorden en cijfers
    - Tellen (in rijen)
    - Omzetten kommagetallen/breuken.
  - ❖ Bewerkingen
    - Rekenvolgorde (inclusief bijbehorende bewerkingen)
    - Optellen/aftrekken van breuken
    - Vermenigvuldigen van breuken
    - Vereenvoudigen van breuken
    - Rekenen met kommagetallen (optellen/aftrekken/vermenigvuldigen/delen)
    - Schatten (globaal berekenen)
    - Afronden
    - Mathematiseren → context vertalen naar rekenkundig probleem
- Verhoudingen
  - ❖ Verhoudingen
    - Verhoudingen herkennen, benoemen, beschrijven en gebruiken in de vorm “zoveel op de zoveel” en “deel van een geheel”.
    - Oplossen van eenvoudige verhoudingsproblemen.
  - ❖ Procenten
    - Ontbrekende percentages berekenen op basis van de kennis dat het geheel 100% is.
    - Rekenen met percentages.
    - Percentages berekenen: deel van geheel en toe-/afname.
    - Betekenis geven aan percentages boven de 100% en hiermee rekenen.
    - Verhoudingen, procenten, kommagetallen en breuken in elkaar omzetten.
- Meten en meetkunde
  - ❖ Lengte/omtrek
    - Lengtematen omrekenen
  - ❖ Oppervlakte
    - Oppervlaktematen omrekenen
    - Oppervlakte rechthoek/vierkant berekenen
    - Oppervlakte driehoek berekenen
    - Oppervlakte samengestelde figuren berekenen
  - ❖ Inhoud
    - Inhoudsmaten omrekenen
    - Inhoud omrekenen:  $\text{dm}^3$  naar L
    - Inhoud balk/kubus berekenen
  - ❖ Gewicht
    - Gewichtsmaten omrekenen
  - ❖ Meetkunde
    - Aanzichten herkennen
    - Bouwplaten (uitslagen) herkennen
    - Plattegronden interpreteren
  - ❖ Tijd

# Doelenkaart vakgebied rekenen/wiskunde

- Aflezen van klok (digitaal + analoog)
- Herleiden van tijdmaten uur, kwartier, minuut en seconde.
- Rekenen met tijdaanduidingen (tijdsduur en tijdsverschillen).
- ❖ Geld
  - Rekenen met geldbedragen in euro's.
- Verbanden
  - ❖ Omgaan met tabellen, diagrammen en grafieken
    - Aflezen en interpreteren tabellen.
    - Aflezen en interpreteren cirkeldiagram, staafdiagram en beelddiagram.
    - Aflezen en interpreteren grafieken.

## Algemeen:

- Uitwerkingen opschrijven!
- Tempo van rekenen → Kwaliteit boven kwantiteit, maar automatiseren moet.